

Consultations d'éthique *a posteriori*



DES DILEMMES QUI RASSEMBLENT

Antoine Payot, md, PhD
Service de Néonatalogie
Département de Pédiatrie
Unité d'éthique clinique
CHU Sainte-Justine

Suzanne Plante
Cadre conseil en éthique
Unité d'éthique clinique
CHU Sainte-Justine

Hubert Doucet, PhD
Comité de Bioéthique
Unité d'éthique clinique
CHU Sainte-Justine



CHU Sainte-Justine

*Le centre hospitalier
universitaire mère-enfant*

Pour l'amour des enfants

Université 
de Montréal

Qu'est-ce que l'éthique clinique ?



- Bioéthique nord-américaine concentrée sur les principes de Childress et Beauchamp
 - → Application de principes éthiques afin de résoudre une problématique clinique
- Attention essentiellement portée sur les **modalités et la décision**
- En médecine, le questionnement éthique apparaît souvent **en aval** de la pratique
- On est amené à réfléchir à **ce** sur quoi porte réellement la décision
 - Réflexion aussi sur la fonction médicale
 - Perspective des individus (représentations du bonheur, etc)

Bruno Cadoré



- L'éthique clinique devrait se replacer comme «occasion favorable» d'expliciter les interrogations afin de participer au développement d'une philosophie contextuelle.
- Il ne s'agit pas de philosopher à propos du développement de la médecine, mais reconnaître que la médecine entre elle-même dans un débat d'ordre philosophique.

Cadoré B. L'expérience bioéthique de la responsabilité. Catalyses. Paris Montréal: Artel ; Fides, 1994

Cadoré B. L'éthique clinique comme philosophie contextuelle. Saint-Laurent, Québec: Fides, 1997

Ethique clinique, éviter l'éthique *normative*



- Faire prendre conscience aux acteurs de la complexité de leur démarche de leur **propre capacité éthique**
- Démontrer comment la perplexité devant une situation difficile sollicite la **créativité éthique**.
- Saisir le débat éthique clinique comme occasion favorable pour le porter à la hauteur de questionnements plus radicaux de société.

UNE ETHIQUE *A POSTERIORI*



- Revenir « à froid » sur une situation vécue difficilement par une équipe de soins
 - Une narrativité de groupe
 - Interdisciplinarité
 - Différents cadres conceptuels
 - Susciter une **interrogation critique** sur leurs actions
- Au fil des rencontres, le groupe de réflexion se structure progressivement comme **sujet moral**

Méthode et Objectifs



- Réunion et discussion à la demande des soignants concernant une pratique antérieure
- Demande d'**élucidation** de la portée d'une action et de son **sens**
- Decrypter les **enjeux** d'une pratique
 - Essayer d'introduire la réflexion vers des perspectives plus vastes (sociales, économiques, culturelles, juridiques...)
 - 🕒 Eviter que l'éthique clinique ne se limite à la résolution de problèmes
- Narrativité permet de distinguer comment l'intersubjectivité permet d'assumer collectivement une responsabilité
- **Remettre en question un arrière fond d'habitudes et maintenir vivante la réflexion éthique (toujours inachevée)**

Ethique *a posteriori*



- Expliciter les questions éthiques en dehors de l'action
 - Eviter les dynamiques soulevées par l'émotion, les conflits
- Utiliser une technique narrative
 - Créativité éthique des individus à travers
 - ✦ Structure de l'action
 - ✦ Identification des valeurs et des modalités
 - ✦ Engagement vers l'action
- Permettre le développement d'un *Ethos d'équipe*
 - Forme de casuistique au travers des discussions et réflexions de groupe

Introduire les consultations d'éthique *a posteriori* au CHU Sainte-Justine



DÉFIS ET EXPÉRIENCE



CHU Sainte-Justine

*Le centre hospitalier
universitaire mère-enfant*

Pour l'amour des enfants

Université 
de Montréal

Évaluation de notre expérience à l'aune de la proposition Cadoré



À propos de

- point de départ d'une consultation
- groupe de participants
- thématiques abordées
- déroulement

Le point de départ d'une consultation



Une demande

- on ne peut faire correctement son travail
 - malaise d'une équipe spécialisée
 - impuissance, souffrance, difficultés logistiques
- humaniser la dispensation des soins
 - améliorer les pratiques
- l'éthique \Rightarrow des principes aidant à bien faire le travail
 - *perspective plus pragmatique que philosophique*

Le groupe de participants



- ≠ groupe stable approfondissant une thématique
 - participants varient à chaque séance selon l'histoire de cas
 - tous les membres du service sont invités
 - les acteurs du cas sont très présents
 - y a-t-il continuité de la réflexion ?
 - discontinuité : les acteurs du cas parlent d'abord de leur situation
 - continuité : les participants réguliers rapportent les acquis
 - la continuité se construit à travers
 - la mémoire des réguliers
 - les échos qui se prolongent dans le service
 - le rapport des séances déposé au poste des infirmières
- visée semblable à Cadoré malgré la différence de format*

Les thématiques abordées



- une thématique récurrente : la difficulté de communication
- la source du problème
 - ≠ nécessairement un manque de communication
 - = une situation hors norme,
 - ✦ d'où les difficultés particulières et la montée des émotions
 - ✦ appelant une qualité exceptionnelle de réflexion commune
- cette thématique récurrente fait-elle de la consultation un groupe de parole?
 - même si chacun exprime son vécu du cas
 - une volonté de transformer la situation
 - ✦ rendre intelligible les différentes logiques et les confronter au réel
 - ✦ questionner ses propres attentes
 - ✦ créer de nouvelles formes de pratiques

- *La finalité de la consultation:*

Cadoré : réfléchir sur la fonction médicale elle-même

HSJ : réfléchir aux conditions d'une action soignante bonne dans notre contexte

Le déroulement



- infirmière cadre ou pivot
 - choisit le cas en fonction de l'intensité de la situation
 - en fait une courte présentation avec les questions qui se sont posées
- la discussion
 - la parole est d'abord aux personnes qui ont vécu la situation
 - ✦ sentiment d'impuissance et relations mises à mal
 - ✦ mise en cause de leur idéal
 - la diversité des perspectives ressort
 - ✦ tâches et finalités de l'action
 - ✦ convictions
 - identification de ce qui cause ici problème
 - orientations à privilégier et leurs fondements éthiques

La méthode vise les consensus pratiques ponctuels en vue de développer un ethos de groupe (Cadoré)

